

PATVIRTINTA
Akmenės rajono sporto centro
direktoriaus
2026 m. liepos 13 d.
įsakymu Nr. V-54

AKMENĖS RAJONO SPORTO CENTRO 2026-2027 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

I. SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

Akmenės rajono sporto centro 2026–2027 mokslo metų ugdymo planas (toliau – Ugdymo planas) reglamentuoja formalųjį švietimą papildančio ugdymo bokso, futbolo, krepšinio, lengvosios atletikos, stalo teniso, sportinių šokių (rungtynių šokių) pradinio rengimo, meistriskumo ugdymo ir meistriskumo tobulinimo programų įgyvendinimą.

Akmenės rajono sporto centras (toliau – Centras) sudarydamas ir įgyvendindamas Ugdymo planą vadovaujasi:

✓ Lietuvos Respublikos sporto įstatymu (Lietuvos Respublikos kūno kultūros ir sporto įstatymo Nr. I-1151 pakeitimo įstatymu, patvirtintu 2024 m. birželio 27 d. Nr. XIV-2859.“),

✓ Sportinio ugdymo organizavimo rekomendacijomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. rugsėjo 4 d. įsakymu Nr. V-976 „Dėl Sportinio ugdymo organizavimo rekomendacijų tvirtinimo“ (Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025 m. kovo 21 d. įsakymo Nr. V-318 redakcija),

✓ Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2005 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. ISAK-2695 patvirtinta Neformaliojo vaikų švietimo koncepcija (Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. liepos 31 d. įsakymo Nr. V-1030 redakcija),

✓ Lietuvos higienos norma HN 20:2018 „Neformaliojo vaikų švietimo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2012 m. birželio 25 d. įsakymu Nr. V-599 (suvestinė redakcija nuo 2020 m. gegužės 1 d.),

✓ Akmenės rajono sporto centro nuostatais, patvirtintais Akmenės rajono savivaldybės tarybos 2024 m. rugsėjo 30 d. sprendimu Nr. T-234,

✓ Akmenės rajono sporto centro 2024–2026 m. strateginiu veiklos planu, patvirtintu Akmenės rajono sporto centro direktoriaus 2024 m. kovo 14 d. įsakymu Nr. V-25

✓ Akmenės rajono savivaldybės formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklų veiklos organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Akmenės rajono savivaldybės tarybos 2025 m. rugpjūčio 28 d. sprendimu Nr. T-215,

✓ Akmenės rajono savivaldybės mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Akmenės rajono savivaldybės tarybos 2020 m. rugpjūčio 31 d. sprendimu Nr. T-148,

✓ Ugdymo procesas nuotoliniu būdu organizuojamas vadovaujantis Akmenės rajono sporto centro ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašu, patvirtintu Akmenės rajono sporto centro direktoriaus 2020 m. kovo 20 d. įsakymu Nr.1.3 – 10a V.

1. Ugdymo plano tikslas – veiksmingai planuoti, organizuoti ir sėkmingai įgyvendinti kultivuojamų sporto šakų formalųjį švietimą papildančias ir neformaliojo švietimo programas, apibrėžti bendruosius ugdymo programų įgyvendinimo reikalavimus ugdymo procesui organizuoti.

2. Ugdymo plano uždaviniai:

2.1. tikslingai ir veiksmingai planuoti, organizuoti ir įgyvendinti sporto šakų programas pagal mokinių poreikius,

2.2. nustatyti sportininkų ir ugdymo valandų skaičių bokso, futbolo, krepšinio, lengvosios atletikos, stalo teniso, sportinių šokių (rungtinių šokių) grupėse.

2.3. diferencijuoti ir individualizuoti mokinių ugdymą pagal mokinių meistriskumo pakopas.

3. Ugdymo planas numato galimybę vykdyti formalųjį švietimą papildančio sporto ugdymo programas ir projektus, siekiant reprezentuoti ir aktyvinti Akmenės rajono sportinį gyvenimą, tenkinant mokinių ugdymosi, gabumų atskleidimo, saviraiškos poreikius.

4. Centro ugdymo turinio kūrimas grindžiamas įstaigos bendruomenės – mokytojų, mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) – bendradarbiavimu ir demokratinėmis nuostatomis.

5. Ugdymo planas tvirtinamas direktoriaus įsakymu, derinamas su Centro taryba bei Akmenės rajono savivaldybės vykdomąja institucija.

6. Su Centro ugdymo planu supažindinama bendruomenė, jis yra skelbiamas Centro internetinėje svetainėje www.akmenesc.lt.

II. SKYRIUS

UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

7. Ugdymo procesas Centre prasideda 2026-09-01 ir baigiasi 2027-08-31. Ugdymo procesas vyksta pagal ugdymo planą.

8. Ugdymo proceso trukmė: pradinio rengimo, meistriskumo ugdymo, meistriskumo tobulinimo ir aukšto meistriskumo ugdymo grupėse – po 37 savaites arba 185 ugdymo dienos. Nuo birželio 1 d. gali būti vykdoma projektinė ir sportinė veikla, stovyklos, pasiruošimas varžyboms ir čempionatams bei dalyvavimas juose.

9. Mokytojai dirba iki šešių dienų per savaitę, jų darbo laikas organizuojamas pagal direktoriaus patvirtintus darbo grafikus.

10. 2026-2027 mokslo metais Centro auklėtiniai gali lankyti šių sporto šakų ilgalaikes ugdymo programas: bokso, futbolo, krepšinio, lengvosios atletikos, stalo teniso, sportinių šokių (rungtinių šokių).

11. Centre mokslo metai skirstomi pusmečiais: pirmasis pusmetis: nuo rugsėjo 1 d. iki gruodžio 31 d., antrasis pusmetis nuo sausio 1 d. iki ugdymo proceso pabaigos.

12. Ugdymas organizuojamas mokymo grupėmis ir individualiai. Vieną ar kitą ugdymo rūšį mokytojas pasirenka, atsižvelgdamas į sportininko meistriskumo lygį, sporto šakos specifiką,

metodinius reikalavimus.

13. Pagrindinės sportininkų mokymo formos yra šios: teorinės ir praktinės mokomosios pratybos vietos sporto bazėje ir sporto stovyklose, dalyvavimas varžybose, testai, kontrolinių normatyvų patikrinimai. Gali būti organizuojami seminarai, diskusijos, ekskursijos, varžybų, rungtynių stebėjimai. Atsižvelgiant į varžybų kalendorių sportiniai užsiėmimai gali būti vykdomi plaukimo baseine, suderinus su įstaigos vadovu ne mažiau nei prieš 14 kalendorinių dienų ir neviršyti 20 procentų bendro treniruočių skaičiaus per mokslo metus.

14. Atskirų grupių ugdymo planus rengia sporto šakų mokytojai. Planuodamas ugdymo turinį mokytojas planuoja ir mokinių pažangos bei pasiekimų vertinimą, jį sieja su mokymo tikslais, atsižvelgdamas į mokinių ugdymo(si) gebėjimus.

15. Sportininkams mokymo proceso metu balai nerašomi. Sportininkų pasiekimai – tai jų užimtos vietos varžybose. Atsižvelgiant į šiuos rezultatus, sportininkams suteikiamos meistriško pakopos. Meistriško pakopos suteikiamos vadovaujantis Akmenės rajono sporto centro mokymo grupių komplektavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Akmenės rajono sporto centro direktoriaus 2022 m. rugsėjo 2 d. įsakymu Nr.V-103.

16. Sportininkų rengimas skirstomas į 3 etapus:

16.1. I etapas: pradinis rengimas (toliau - PR). Šis rengimo etapas skiriamas 6-13 metų mokiniams ir trunka 2 metus (amžius ir etapo terminas priklauso nuo sporto šakos specifikos). Šiame etape atliekamas fizinio ugdymo, sveikatingumo ir auklėjamasis darbas, skirtas fiziniam pasirengimui, sporto šakos technikos pagrindų įgijimui, kontrolinių normatyvų įvykdymui, siekiant patekti į meistriško ugdymo etapą.

16.2. II etapas: meistriško ugdymo etapas (toliau - MU). Šis etapas skiriamas 11 metų ir vyresniems mokiniams ir trunka 4-5 metus (amžius ir etapo terminas priklauso nuo sporto šakos specifikos). Šiame etape toliau atliekamas fizinio ugdymo, sveikatingumo ir auklėjamasis darbas, skirtas pasirengimui, sporto šakos technikos tobulinimui, kontrolinių normatyvų įvykdymui, siekiant patekti į meistriško tobulinimo etapą.

16.3. III etapas: meistriško tobulinimo etapas (toliau - MT). Šis etapas skiriamas 13 metų ir vyresniems sportininkams, atlikusiems ne trumpesnę kaip 3-5 metų būtinąjį pasirengimą ir įvykdžiusiems kontrolinius bendrojo fizinio ir specialaus pasirengimo normatyvus. Trukmė 3-4 metai.

17. Sportininkų mokymas organizuojamas laisvalaikio: po pamokų, poilsio ir švenčių dienomis, mokinių atostogų metu:

17.1. Pratybų minimali trukmė – 45 minutės. Maksimali pratybų trukmė priklauso nuo pedagogo grupinio ar individualiojo mokymo plano reikalavimų. Teorinių paskaitų, mokomųjų pratybų ar kitų mokymo pratybų laiką ir vietą nurodo treniruočių tvarkaraščiai, patvirtinti direktoriaus. Dalyvavimas sporto varžybose pagal atskirų sporto šakų federacijų nuostatus ir tvarkaraščius, kvietimus į draugiškus turnyrus.

17.2. Mokinių atostogos liepos-rugpjūčio mėnesiais (atsižvelgiant į varžybų tvarkaraščius).

17.3. Mokinių veikla fiksuojama įstaigos valdymo platformoje STATS4SPORT ir neformalaus ugdymo apskaitos elektroninėje lankomumo sistemoje (pagal projektą-„Neformalaus ugdymo apskaitos elektroninės sistemos diegimas Akmenės rajone“). Mokytojai fiksuoja ugdomąją veiklą nuo rugsėjo 1 dienos iki rugpjūčio 31 dienos.

17.4. Mokinių rudens, Kalėdų, Velykų atostogų metu treniruotės ir kiti su neformaliojo ugdymu susiję renginiai gali būti vykdomi pagal atskirą tvarkaraštį, suderintą su Sporto centro

direktoriumi.

III SKYRIUS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS ESANT YPATINGOMS APLINKYBĖMS

18. Esant karantinui, paskelbus valstybės lygio ekstremaliąją situaciją, įvykus ekstremaliajam įvykiui ar susidarius kitoms aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių ar darbuotojų sveikatai ir (ar) gyvybei (toliau – ypatingos aplinkybės), taip pat kitais atvejais, kai ugdymo procesas negali būti organizuojamas įprastu kasdieniu būdu, ugdymo procesas gali būti koreguojamas, laikinai stabdomas arba organizuojamas nuotoliniu būdu, atsižvelgiant į susidariusių aplinkybių pobūdį, mastą ir kompetentingų institucijų sprendimus.

19. Esant ypatingoms aplinkybėms, Centro direktorius priima sprendimus dėl ugdymo proceso organizavimo, koregavimo, laikino sustabdymo ar organizavimo nuotoliniu būdu, vadovaudamasis galiojančiais teisės aktais, valstybės ir savivaldybės institucijų sprendimais bei rekomendacijomis.

20. Oro temperatūrai esant $-20\text{ }^{\circ}\text{C}$ ar žemesnei, 1–5 klasių mokiniai, o esant $-25\text{ }^{\circ}\text{C}$ ar žemesnei – 6–12 klasių mokiniai gali neatvykti į treniruotes. Oro temperatūrai esant $+30\text{ }^{\circ}\text{C}$ ar aukštesnei, lauke organizuojamos treniruotės nevykdomos. Tokiais atvejais ugdymo procesas organizuojamas Centro direktoriaus nustatyta tvarka.

21. Laikinais sustabdžius ugdymo procesą, Centro direktorius sprendimą dėl laikotarpio, kuriuo ugdymo procesas nevyko, įskaitymo į ugdymo dienų skaičių arba ugdymo plano koregavimo suderina su Akmenės rajono savivaldybės meru ar jo įgaliotu asmeniu, jeigu tai numato galiojantys teisės aktai. Jeigu treniruotės nevyko dėl mokinių ar darbuotojų sveikatai ir (ar) gyvybei pavojų keliančių aplinkybių, elektroniniame dienyne pažymima treniruotės data, o treniruotės turinio skiltyje įrašoma: „Treniruotė nevyko dėl ...“.

22. Kai ugdymo procesas organizuojamas nuotoliniu būdu, šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių. Elektroniniame dienyne pažymima treniruotės data ir įrašoma: „Treniruotė dėl ... vyko nuotoliniu būdu.“ Centras užtikrina ugdymo programų įgyvendinimą, o minimalus ugdymo programoms įgyvendinti numatytas laikas nemažinamas.

23. Ugdymo procesui organizuoti nuotoliniu būdu naudojamos Centro direktoriaus patvirtintos skaitmeninės mokymo(si) platformos, informacinės ir komunikacinės technologijos bei kitos ugdymo procesui tinkamos priemonės.

24. Centras įvertina mokinių galimybes dalyvauti nuotoliniame ugdymo procese ir, esant poreikiui, organizuoja reikalingą pagalbą, kad visi mokiniai turėtų prieigą prie mokymuisi būtinų skaitmeninių priemonių, mokymosi išteklių ir konsultacijų.

25. Centro direktorius paskiria atsakingą asmenį, kuris teikia informaciją apie ugdymo proceso organizavimą, konsultuoja mokinius, jų tėvus (globėjus, rūpintojus), mokytojus informacinių ir komunikacinių technologijų naudojimo klausimais bei koordinuoja informacijos teikimą iki pasibaigia ypatingos aplinkybės. Informacija apie ugdymo organizavimo tvarką ir atsakingus asmenis skelbiama Centro interneto svetainėje. Pasibaigus ypatingoms aplinkybėms, ugdymo procesas organizuojamas įprasta tvarka.

26. Ugdymo procesas nuotoliniu būdu organizuojamas vadovaujantis galiojančiu Akmenės rajono sporto centro Ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašu, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Bendraisiais ugdymo planus reglamentuojančiais teisės aktais bei kitais ugdymo proceso organizavimą reglamentuojančiais teisės aktais.

IV. SKYRIUS

SPORTINIO UGDYMO ORGANIZAVIMO FORMOS IR PRIEMONĖS

27. Sportininkų mokomųjų treniruočių planas sudaromas atsižvelgiant į šias ugdymo formas:

27.1. Teorinis mokymas.

27.2. Praktinis mokymas (fizinis rengimas, technikos tobulinimas, taktinis rengimas).

27.3. Kontroliniai testai (fizinio pasirengimo, technikos atlikimo).

27.4. Dalyvavimas sporto varžybose.

27.5. Dalyvavimas stovyklose.

28. Sportininkų ugdymas organizuojamas Akmenės rajono sporto bazėse:

- Naujosios Akmenės Ramučių gimnazijos sporto salėje ir stadione (Ramučių g. 5, Naujoji Akmenė);
- Akmenės rajono jungtinės mokyklos sporto salėse, futbolo manieže ir stadione (V. Kudirkos g. 5A ir V. Kudirkos g. 11, Naujoji Akmenė);
- Akmenės gimnazijos sporto salėje ir stadione (Laižuvos g. 7, Akmenė);
- Ventos gimnazijos sporto salėje ir stadione (Ventos g. 13, Venta);
- Papilės Simono Daukanto gimnazijos sporto salėje ir stadione (Ventos g. 15, Papilė);
- Naujosios Akmenės miesto dirbtinės ir natūralios vejų futbolo aikštėse (V. Kudirkos g. 29A);
- Sporto ir sveikatingumo centre (Žemaitijos g. 2, Naujoji Akmenė).

28.1. Teorinis mokymas organizuojamas Centro patalpose, kitų Akmenės rajono švietimo įstaigų sporto salėse ar kitose patalpose.

28.2. Praktinis mokymas organizuojamas Centro ir Akmenės rajono švietimo įstaigų sporto salėse bei stadionuose, panaudojant pasirinktai sporto šakai skirtą specialų sportinį inventorių.

28.3. Kontroliniai testai atliekami pagal atskirų sporto šakų specifiką Akmenės rajono sporto bazėse.

28.4. Dalyvavimas varžybose vyksta atskirų sporto šakų federacijų, asociacijų varžybų nuostatuose, kalendoriuose, tvarkaraščiuose numatytoje sporto bazėse paskirtu laiku.

28.5. Sporto stovyklų vykdymas Centro bazėse ir kitose vietovėse pagal susitarimus.

29. Centras, pagal turimą finansavimą, aprūpina ugdytinius Ugdymo procese būtinomis sporto įrangos priemonėmis, sporto inventoriumi, varžyboms būtina sporto apranga.

V. SKYRIUS

UGDYMO TURINIO PLANAVIMAS, SPORTININKŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

30. Atskirų mokymo grupių ugdymo planus rengia mokytojai.

31. Planuodamas ugdymo turinį mokytojas atsižvelgia į sportininkų fizinį pasirengimo lygį, technikos gebėjimus ir pasiekimus, jį sieja su tikslais ir uždaviniais.

32. Pasiekimų ir pažangos vertinimas yra grindžiamas individualios pažangos vertinimo principu, lyginami dabartiniai pasiekimai su ankstesniais, stebima ir vertinama pažanga kontrolinių normatyvų testavime.

33. Ugdymo pažangai vertinti taikomi šie vertinimo metodai: formuojamasis, testavimo ir apibendrinamasis:

33.1. formuojamasis vertinimas atliekamas žodžiu, komentaru, nuolat bendradarbiaujant mokiniui ir mokytojiui. Siekiama pastiprinti daromą pažangą, numatyti perspektyvą, skatinti mokinių analizuoti savo pasiekimus ir kelti sportinio ugdymosi motyvą.

33.2. testavimas taikomas siekiant išsiaiškinti auklėtinio tam tikro ugdymosi laikotarpio (baigus ciklą ar jo dalį) pasiekimus ir pažangą.

33.3. apibendrinamasis vertinimas taikomas baigus mokslo metus. Apibendrinami testavimo vertinimo rezultatai, dalyvavimo varžybose, renginiuose, projektuose rezultatai.

33.4. sportininkų meistriskumo pakopų rodikliai nustatomi vadovaujantis Akmenės rajono sporto centro direktoriaus patvirtintu Akmenės rajono sporto centro mokymo grupių komplektavimo tvarkos aprašo 1 priedu, patvirtintu Akmenės rajono sporto centro direktoriaus 2024 m. rugsėjo 2 d. įsakymu Nr.V-103.

34. Centro vadovas priimdamas mokinius, organizuodamas grupių formavimą, objektyviai įvertina turimus išteklius, sudaro ugdymo kokybei būtinas sąlygas, racionaliai naudoja finansinius išteklius.

35. Įstaigoje formalųjį švietimą papildančio ugdymo programą baigusiam asmeniui išduodamas Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatyto pavyzdžio pažymėjimas (serija NŠ, kodas 9201) Centro nuostatuose numatyta tvarka.

36. Sportinio ugdymo tikslo ir uždavinių įgyvendinimo vertinimo kriterijai:

36.1. ugdymo grupių/mokinių skaičius;

36.2. Centro mokinių meistriskumo pakopų rodikliai;

36.3. Centro sportininkų iškovotos prizinės vietos Lietuvos, čempionatuose/pirmenybėse, tarptautinėse varžybose.

VI. SKYRIUS

UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS PAGAL SPORTO ŠAKAS

37. BOKSAS (dvikovės sporto šaka)

37.1 Tikslas – suteikti bokso sporto šakos žinių, plėtoti sporto ir bendrąsias kompetencijas, siekti sportinio meistriskumo.

37.2. Uždaviniai:

37.2.1. nuosekliai ir sistemingai ugdyti pagrindinius bokso elementus, panaudojant šiuolaikiškus ugdymo metodus;

37.2.2. tobulinti bokso technikos ir taktikos elementus, kurių įsisavinimas gerina sportininkų parengtumą ir meistriskumą, siekiant atstovauti rajonui šalies ir tarptautinėse varžybose.

37.3. Bokso sportinio ugdymo grupių sudarymo rodikliai ir skiriamų ugdymo valandų skaičius per savaitę (žr. 1 lentelę).

1 lentelė

Mokymo grupės	Amžius	Auklėtinių skaičius	Savaitinių valandų skaičius	Lytis
PR2	10-18	12	7	MV
MU1	10-18	11	8	MV

MU1	10-18	11	10	MV
3		34	25	

38. FUTBOLAS (sporto žaidimai).

38.1. Tikslas - futbolo mokymo ir ugdymo paslaugas, tenkinti įvairaus amžiaus vaikų sportavimo, pažinimo ir saviraiškos poreikius, suteikti galimybę prasmingai leisti laisvalaikį, siekti meistriško.

38.2. Uždaviniai:

38.2.1. Ugdyti visapusišką asmens požiūrį į sportą, padėti mokiniui suvokti fizinio ugdymo, sporto, sveikatos ryšį;

38.2.2. saugoti ir stiprinti jaunųjų sportininkų sveikatą, ieškoti talentingų futbolui vaikų;

38.2.3. sudaryti galimybę per futbolo žaidimą tenkinti saviraiškos poreikį, tiek merginoms, tiek vaikinams;

38.2.4. įvairiapusiškai, originaliai, kompleksiškai lavinti ugdytinių fizinio pajėgumo komponentus;

38.2.5. puoselėti sportuojančiųjų bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius, ugdyti savigarbą, pagarbą kitam asmeniui;

38.2.6. rengti futbolininkus atitinkamo amžiaus šalies rinktinėms, rajono vyrų komandoms.

38.3. Futbolo ugdymo grupių sudarymo rodikliai ir skiriamų ugdymo valandų skaičius per savaitę (žr. 2 lentelę).

2 lentelė

Mokymo grupės	Amžius	Auklėtinių skaičius	Savaitinių valandų skaičius	Lytis
PR1	6-8	15	6	MV
PR1	7-13	15	6	MV
PR2	9-16	15	8	M
PR2	7-10	15	7	MV
PR2	8-11	15	9	V
MU1	9-14	14	10	MV
MU2	10-13	14	12	MV
MU2	9-11	14	10	MV
MU4	13-17	14	12	V
MT1	16 ir vyr.	14	14	V
MT1	16 ir vyr.	14	14	V
11		159	108	

39. KREPŠINIS (sporto žaidimai).

39.1. Tikslas – teikti metodines ir praktines krepšinio mokymo ir ugdymo paslaugas, tenkinti įvairaus amžiaus vaikų sportavimo, pažinimo ir saviraiškos poreikius, suteikti galimybę prasmingai leisti laisvalaikį, ugdyti bendravimo bei kitus socialinius poreikius.

39.2. Uždaviniai:

39.2.1. ugdyti visapusišką asmens požiūrį į sportą, padėti ugdytiniui suvokti fizinio ugdymo, sporto, sveikatos ryšį, skatinti sąmoningą fizinį aktyvumą, pratinti sveikai gyventi;

39.2.2. saugoti ir stiprinti jaunųjų sportininkų sveikatą ieškoti talentingų krepšiniui vaikų,

- 39.2.3. sudaryti mokiniams galimybę per krepšinio žaidimą tenkinti saviraiškos poreikį;
- 39.2.4. įvairiapusiškai, originaliai, kompleksiškai lavinti fizinio pajėgumo komponentus;
- 39.2.5. mokyti bendrojo lavinimo, parengiamųjų ir specialiųjų žaidimo judesių;
- 39.2.6. puoselėti vaikų bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius, ugdyti savigarbą, pagarbą kitam asmeniui.

39.3. Krepšinio sportinio ugdymo grupių sudarymo rodikliai ir skiriamų ugdymo valandų skaičius per savaitę (žr. 3 lentelę).

3 lentelė

Mokymo grupės	Amžius	Auklėtinių skaičius	Savaitinių valandų skaičius	Lytis
PR1	6-8	14	6	MV
PR1	6-8	14	6	MV
PR1	7-10	14	7	MV
PR2	8-11	14	9	MV
MU2	10-13	13	10	MV
MU4	14-17	13	14	V
MU5	11 ir vyr.	12	12	M
MT1	16 ir vyr.	12	12	V
8		106	76	

40. LENGVOJI ATLETIKA (individuali sporto šaka).

40.1. Tikslas – tobulinti bendruosius sportinius gebėjimus, lavinti pasirinktos lengvosios atletikos – bėgimo, šuolių, metimų sporto šakos specifinius individualius sportinius gebėjimus, rengti aukšto meistriškumo sportininkus.

40.2. Uždaviniai:

40.2.1. supažindinti su lengvosios atletikos taisyklėmis;

40.2.2. lavinti koordinacijos, vikrumo, greitumo, pusiausvyros, lankstumo, jėgos gebėjimus;

40.2.3. dalyvauti pasirinktos lengvosios atletikos sporto šakos varžybose ir siekti sportinių rezultatų;

40.2.4. nuolat įsivertinti sportinį perspektyvumą.

40.3. Lengvosios atletikos sportinio ugdymo grupių sudarymo rodikliai ir skiriamų ugdymo valandų skaičius per savaitę (žr. 4 lentelę).

4 lentelė

Mokymo grupės	Amžius	Auklėtinių skaičius	Savaitinių valandų skaičius	Lytis
MU1	8-16	10	10	MV
1		10	10	

41. STALO TENISAS (sporto žaidimai).

41.1 Tikslas – suteikti stalo teniso sporto šakos žinių ir raiškos pagrindus, gebėjimus ir įgūdžius, dalykines kompetencijas, ugdant bendruosius ir specialius stalo tenisininkų gebėjimus, formuoti individualų žaidėjo stilių.

41.2. Uždaviniai:

41.2.1. supažindinti stalo tenisininkus su stalo teniso istorija, žaidimo taisyklėmis, teisėjavimo ir varžybų pravedimo tvarka;

41.2.2. tobulinti technikos ir taktikos elementus, kurių įsisavinimas gerina sportininkų parengtumą ir sportinį meistriškumą;

41.2.3. ugdyti mokymosi visą gyvenimą reikalingas dalykines ir bendrąsias kompetencijas – žinių, gebėjimų ir nuostatų visumą, priartinant ugdymo turinį prie gyvenimo aktualijų.

41.3. Stalo teniso sportinio ugdymo grupių sudarymo rodikliai ir skiriamų ugdymo valandų skaičius per savaitę (žr. 5 lentelę).

5 lentelė

Mokymo grupės	Amžius	Auklėtinių skaičius	Savaitinių valandų skaičius	Lytis
MU1	8-16	10	10	MV
MT1	10-17	6	14	MV
2		16	24	

42. SPORTINIAI ŠOKIAI (rungtynių šokiai).

42.1 Tikslas – suteikti sportinių šokių (rungtynių šokių) sporto šakos žinių ir raiškos pagrindus, gebėjimus ir įgūdžius, dalykines kompetencijas, ugdant bendruosius ir specialius sportinių šokių (rungtynių šokių) ugdytinių gebėjimus, suteikti galimybę siekti meistriškumo.

42.2. Uždaviniai:

42.2.1. ugdyti visapusišką asmens požiūrį į sportą, padėti ugdytiniui suvokti fizinio ugdymo, sporto, sveikatos ryšį, skatinti sąmoningą fizinį aktyvumą, pratinti sveikai gyventi;

42.2.2. fizinės veiklos formomis tobulinti vaiko fizinę ir psichinę sveikatą (gerovę).

42.2.3. sudaryti mokiniams galimybę per sportinių šokių (rungtynių šokių) sportinius užsiėmimus tenkinti saviraiškos poreikį;

42.2.4. įvairiapusiškai, originaliai, kompleksiškai lavinti fizinio pajėgumo komponentus;

42.2.5. puoselėti vaikų bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius, ugdyti savigarbą, pagarbą kitam asmeniui.

42.2.6. formuoti socialinius santykius, mokyti veikti kartu su kitais, kurti tarpasmeninius santykius, dalytis darbais ir atsakomybėmis;

42.2.7. tenkinti natūralų poreikį judėti, lavinti motoriką ir kūno laikyseną, siekti judesių kultūros;

42.2.8. ugdyti garbingo rungtyniavimo, bendravimo ir bendradarbiavimo komandoje nuostatas.

42.3. Sportinių šokių (rungtynių šokių) sportinio ugdymo grupių sudarymo rodikliai ir skiriamų ugdymo valandų skaičius per savaitę (žr. 6 lentelę).

6 lentelė

Mokymo grupės	Amžius	Auklėtinių skaičius	Savaitinių valandų skaičius	Lytis
PR1	6-9	16	6	M
PR1	8-11	16	7	M

PR2	12-17	16	9	M
3		48	22	

43. SPORTINIS UGDYMAS (neformalus vaikų švietimas).

43.1 Tikslas – suteikti įvairių sporto šakų (futbolo, krepšinio, stalo teniso, bokso, sportinių šokių ir kt.) pagrindines žinias, gebėjimus ir įgūdžius, ugdyti bendrąją fizinę pasirengimą, skatinti saviraišką per sportą bei sudaryti galimybę pasirinkti labiausiai patinkančią sporto šaką ar būti nukreiptiems mokytojo į tam tikrą sritį siekiant tolesnio meistriškumo.

43.2. Uždaviniai:

43.2.1. Ugdyti visapusišką asmens požiūrį į sportą, padėti moksleiviui suvokti fizinio ugdymo, sporto ir sveikatos ryšį, skatinti sąmoningą fizinį aktyvumą ir sveiką gyvenseną;

43.2.2. saugoti ir stiprinti jaunųjų sportininkų sveikatą, ieškoti talentingų moksleivių;

43.2.3. sudaryti galimybę išbandyti kelias sporto šakas (futbolą, krepšinį, stalo tenisą, boksą, sportinius šokius ir kt.), tenkinti saviraiškos poreikį per įvairias fizinio aktyvumo formas;

43.2.4. įvairiapusiškai, originaliai, kompleksiškai lavinti fizinio pajėgumo komponentus;

43.2.5. puoselėti vaikų bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius, ugdyti savigarbą, pagarbą kitam asmeniui.

43.3. SPORTINIS UGDYMAS (neformalusis vaikų švietimas) sportinio ugdymo grupių sudarymo rodikliai ir skiriamų ugdymo valandų skaičius per savaitę (žr. 7 lentelę).

7 lentelė

Mokymo grupės	Amžius	Auklėtinių skaičius	Savaitinių valandų skaičius	Lytis
PR1	8 ir vyr.	10	6	MV
1		10	6	

VII. SPORTINIO UGDYMO SĄLYGOS

44. Mokytojų atostogų grafikas sudaromas taip, kad sporto užsiėmimų, varžybų, stovyklų procesas vyktų planuotu laiku.

45. Sporto centro sportininkai atstovauja ir garsina Akmenės rajoną dalyvaudami Lietuvos čempionatuose, pirmenybėse, žaidynėse, tarptautinėse varžybose.

SUDERINTA

Akmenės rajono sporto centro
tarybos protokoliniu nutarimu
2026 m. birželio 11 d. Nr. 2

SUDERINTA

Akmenės rajono savivaldybės
administracijos 2026 m. 28 d.
raštu Nr. MS-386